

PROJETO CONEXÃO COM A NATUREZA

As crianças do Mini Grupo II, sempre que vão passear no bosque do CEU (Centro Educacional Unificado) e observam o espaço, o entorno, suas transformações e principalmente os bichinhos que ali estão, como as borboletas, as formigas, procuram minhoca, tatuzinhos, entre outros.

Algumas crianças têm medo dos bichinhos, outras querem matar os mesmos, outras querem pegar e diante de tantos desejos, curiosidades e questionamentos, começamos este projeto para incentivar e valorizar as descobertas do grupo.

Para nossa surpresa, no mês de Março, surgiu uma aranha grande em frente da nossa sala e ela foi construindo sua teia, houve admiração na observação desse processo. Muitas crianças relacionaram a aranha (bichinho) com o personagem do desenho infantil " O Homem Aranha", então seguimos investigando mais sobre a aranha, seus tipos, habitat, modos de vida e pesquisando as características, cores e formas.

Nas propostas no bosque, ampliamos as possibilidades de pesquisa e as crianças foram conhecendo e se relacionando com outros bichinhos, plantas, flores, terra, galhos e até pedrinhas.

O intuito desse projeto é de ir além no contato com a natureza, para que as crianças se relacionem, criem suas formas de brincar com o meio ambiente e interajam no espaço, valorizando ele, observando as interferências ao seu redor.

Também temos a intenção de apresentar outros bichinhos, criando um viveiro de lagartas na sala e um minhocário, para que as crianças descubram sobre a forma de vida deles, conheçam os processos de transformação, habitat, alimentação, entre as curiosidades que irão surgir. Assim, o grupo vai ampliando seus saberes e construindo um relacionamento de respeito aos bichinhos, meio ambiente e tudo que é vivo.

Durante todo o projeto, por meio das observações e registros diários, incentivaremos possibilidades de saber e conhecer.

Realizaremos ações de reflexão e cuidado com o meio ambiente, construiremos brinquedos com materiais recicláveis, enfatizando a importância da reutilização de recursos.

Convidaremos famílias, escola, crianças e comunidade escolar para recriar os espaços com plantações e construções de hortas verticais, cuidando delas e observando os processos de crescimento e desenvolvimento das plantas.

OBJETIVO GERAL: Aproximar a criança da natureza, oferecendo um contato harmonioso com respeito, transformações e muitas observações.

Objetivos:

- Estabelecer momentos semanais contato com a natureza;
- Relacionar-se e brincar em áreas verdes;
- Conhecer nomes das plantas, árvores e reconhecer a sua importância para vida saudável;
- Estimular hábitos de alimentação saudável;
- Ampliar o conhecimento das crianças sobre os nomes dos bichinhos, habitats, alimentação e modos de vida;
- Pesquisar os bichinhos que temos no bosque e nos parques do entorno;
- Trabalhar com músicas e histórias de animais;
- Conhecer sons dos animais;

- Brincar com elementos da natureza;
- Conhecer a paisagem sonora do bosque e parques do entorno;
- Conhecer a paisagem olfativa do bosque e parque do entorno;
- Observar cores, texturas e as transformações do meio ambiente;
- Perceber o clima do dia chuva, sol, calor e frio;
- Observar os movimentos do céu;
- Produzir tintas naturais;
- Realizar artes com “os tesouros” da natureza; (itens da natureza)
- Estimular a pesquisa e curiosidade das crianças;
- Realizar uma visita à um espaço de valorização do meio ambiente e dos animais, como : Zoológico e Museu do Instituto Biológico;
- Transformar materiais recicláveis em brinquedos;
- Refletir sobre o impacto das nossas ações para o meio ambiente;
- Construir uma horta na escola e observar os processos de crescimento e desenvolvimento das plantas;

Desenvolvimento:

O desenvolvimento de todo trabalho se dará a partir dos interesses e curiosidades das crianças, ampliando seus conhecimentos, incentivando a pesquisa e um contato maior com o conhecimento de forma significativa e prazerosa.

Pesquisaremos sobre os bichinhos do jardim e os variados tipos de animais, faremos isso através das observações diárias nos espaços externos do CEU e utilizaremos as diversas expressões das crianças para registrar seus conhecimentos e seus interesses.

Para os registros e ampliação das explorações, utilizaremos desenhos com tintas guaches e tintas naturais, canetinhas, giz, arte com massinha, argila, biscuit, pedras, flores e folhas. Nos momentos de roda de conversa, registraremos os diálogos por meio de gravações, vídeos e escrita.

Semanalmente visitaremos o bosque e criaremos juntos possibilidades de pesquisas, observações e brincadeiras nesse espaço.

Nos dias de frio, traremos para sala elementos da natureza para realizarmos propostas e continuarmos o processo de relacionamento;

No segundo momento, construímos na sala um viveiro de lagartas para acompanhar o processo de metamorfose, cuidando e alimentando elas, soltando as borboletas em seu tempo e uma composteira para observar e acompanhar o processo de transformação do material orgânico , além de cuidar e se relacionar com as minhocas. Trazendo naturalidade para esses momentos.

Realizaremos a observação dos alimentos in natura e a experimentação deles, conhecendo de onde os mesmos vêm.

Nos momentos de história, incluiremos assunto sobre animais, plantas e vida na natureza.

Nas rodas de musicalização, reproduziremos os sons da natureza e incentivamos o conhecimento dos sons dos animais.

Finalizaremos o projeto com a transformação de materiais recicláveis em brinquedos e a transformação de um espaço da escola para a construção de uma horta e cuidado da mesma.

Convidaremos as famílias e comunidade para vivenciar algumas propostas com as crianças na escola, como a construção da horta, os momentos de brincadeiras com

brinquedos construídos por meio de materiais recicláveis e nas contações de história, envolvendo o tema do meio ambiente.

Duração: Este projeto acontecerá durante o ano letivo de 2022

Avaliação: A avaliação do projeto ocorrerá durante o percurso do mesmo, por meio de uma reflexão dos interesses das crianças e análise do seu envolvimento e suas curiosidades.