



**PROJETO SUSTENTABILIDADE:
RECICLAR É PRECISO!**





PREFEITURA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Diretoria Regional de Educação – Penha
EMEF Professora Wanny Salgado Rocha
Rua Silvio Ribeiro dos Santos, 104 – Vila União
Tel.: (11) 2280-4192
e-mail: emefprofwanny@sme.prefeitura.sp.gov.br



PROJETO SUSTENTABILIDADE: RECICLAR É PRECISO!

"Cada dia a natureza produz o suficiente para nossa carência. Se cada um tomasse o que lhe fosse necessário, não havia pobreza no mundo e ninguém morreria de fome". Mahatma Gandhi

Introdução

Considerando que o homem faz parte do ambiente em que vive, dele depende para sobreviver e sua influência no mesmo aumentou muito depois da revolução industrial, com isso as novas tecnologias possibilitaram progressivamente, melhores condições de vida, mais por outro lado o progresso acarretou dificuldades. A expansão das indústrias e o crescimento das cidades levaram ao aumento excessivo da quantidade de lixo que se deve ao crescimento do poder aquisitivo e pelo perfil do consumo de uma população.

O que grande parte do que nós chamamos de lixo e que formara os chamados lixões é composto de materiais que podem ser reciclados utilizando técnicas que tem por finalidade aproveitar os detritos. Segundo os parâmetros curriculares nacionais (2001): "É preciso fazer considerações sobre o lixo como um importante arsenal de matéria a ser aproveitada, como um composto oxigênio, ou reciclado e o problema das produções de materiais não-degradáveis."

O desperdício é uma forma irracional de utilização dos recursos, pois muitos deles podem ser reutilizados antes de serem descartados podendo ser usado na função original ou na criação de novas formas de reutilização.

Justificativa

A Educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância a conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos. Afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e

quando esse ensinamento se inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada e desta forma se tornarão sujeitos de transformação em nossa sociedade.

Um fator primordial para a preservação do meio ambiente é a reciclagem, pois através dela é possível tirar do meio ambiente coisas que levariam décadas para se desintegrarem.

Objetivos Gerais

- Sensibilizar os alunos sobre a importância da preservação do Meio Ambiente, identificando as situações que causem danos à ecologia como: poluição, desmatamento, queimadas, extinção de animais e outros.
- Conscientizar sobre o cuidado e preservação do meio em que vivemos como um todo e em todos os aspectos.
- Enfatizar a problemática do lixo, e a solução oferecida pela reciclagem.
- Conscientizar os pais e alunos sobre a importância da coleta seletiva do lixo, do reaproveitamento dos materiais recicláveis e do tempo de decomposição.
- Destacar a importância e as formas corretas de descarte dos diversos materiais que inutilizamos diariamente em nossas casas e escola.

Objetivos Específicos:

- Transformar a escola em ponto de coleta e descarte de óleo de cozinha utilizado; pilhas e baterias utilizadas, latinhas de bebidas;
- Realizar semana de arrecadação de garrafas Pets e tampinhas plásticas;
- Produzir brinquedos e outros objetos através de materiais que iriam para o lixo;
- Incluir no dia a dia dos alunos hábitos conscientes sobre reciclagem;
- Desenvolver brincadeiras e jogos com material reciclável;
- Conscientizar a comunidade escolar sobre o descarte e a destinação correta de óleo de cozinha já utilizado;

Metodologia

Será implantado na escola, containers específicos para armazenamento de óleo de cozinha já utilizado, na qual terão como destino empresas de reciclagem de óleo que promovam o descarte correto deste material e local para descarte de latas de alumínio.

Participarão desta ação toda a comunidade escolar e será estipulado que a entrega do óleo e das latas, por parte dos estudantes, ocorrerão todas as segundas e quintas feiras, em local visível,

sinalizado e destinado para tal . No pátio do refeitório de nossa escola, haverá uma mesa para tal finalidade, e os estudantes deverão trazer o óleo em garrafas pets e as latas em sacolas plásticas que terão também o seu descarte de forma correta.

Os estudantes participarão da confecção de cartazes que terão a finalidade de sensibilizar e estimular a preservação do meio ambiente através de simples ações em nosso cotidiano.

Será realizado no mês de março a semana de arrecadação de tampinhas e garrafas Pets que serão utilizadas para a confecção de brinquedos pelos alunos, estes serão utilizados como prendas na barraca do nosso Grêmio Estudantil. Esta ação tem como finalidade apresentar para os estudantes, várias maneiras de transformar o lixo em brinquedos e incluir hábitos conscientes sobre a reciclagem.

Neste período de realização do projeto haverá ações interdisciplinares como apresentação de vídeos, debates, experimentos, análises e discussões sobre reciclagem e preservação do meio ambiente.

Objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS)

- Boa Saúde e Bem-estar;
- Educação de qualidade;
- Igualdade de gênero;
- Redução das desigualdades
- Consumo e produção responsáveis
- Paz, Justiça e instituições fortes
- Parcerias em prol das metas

Matrizes dos Saberes

✓ Resolução de Problemas

Saber: Descobrir possibilidades diferentes, avaliar e gerenciar, ter ideias originais e criar soluções, problemas e perguntas;

Para: Inventar, reinventar-se, resolver problemas individuais e coletivos e agir de forma propositiva em relação aos desafios contemporâneos.

✓ Responsabilidade e Participação

Saber: Reconhecer e exercer direitos e deveres, tomar decisões éticas e responsáveis para consigo, o outro e o planeta;

Para: Agir de forma solidária, engajada e sustentável, respeitar e promover os direitos humanos e ambientais, participar da vida cidadã e perceber-se como agente de transformação.

✓ Empatia e Colaboração

Saber: Considerar a perspectiva e os sentimentos do outro, colaborar com os demais e tomar decisões coletivas;

Para: Agir com empatia, trabalhar em grupo, criar, pactuar e respeitar princípios de convivência, solucionar conflitos, desenvolver a tolerância à frustração e promover a cultura da paz

Avaliação

Será avaliada no decorrer do projeto a participação, a colaboração e a organização dos alunos durante as atividades.

Período

11/2022 á 05/2023

Culminância

Todos os recursos provenientes da venda de óleo, pilhas e latas de alumio descartados serão utilizados para compra de prendas que serão distribuídas em nossa festa das tradições que se realizará no mês de junho de 2023.

Os brinquedos e utensílios confeccionados com materiais reciclados serão destinados ao Grêmio Estudantil de nossa escola para serem distribuídos em nossa festa das tradições que se realizará no mês de junho de 2023.

Participantes

Todos os alunos, professores e funcionários de U.E.

Materiais de Apoio

Documentário "O Lixo Nosso de Cada Dia" - Huracán e Casa Rosa Filmes

<https://www.youtube.com/watch?v=KWIEnztOXJU>

VOCÊ É FEITO DE PLÁSTICO

<https://www.youtube.com/watch?v=zq11mxf6M7Y>

7 Coisas INFELIZES Causadas Por PLÁSTICO nos Oceanos

<https://www.youtube.com/watch?v=pweJHMce73A>

Ilha das Flores Filme Completo

<https://www.youtube.com/watch?v=EtZOSs5s6UQ>

Meio Ambiente por Inteiro - Reciclagem do Óleo de Cozinha

<https://www.youtube.com/watch?v=llpirOW3DVQ&t=59s>

Questionário: Qual é a sua pegada ecológica?

https://promo.wwf.org.br/pegada-ecologica-calculadora?_ga=2.145742388.1492101095.1666799947-2132268813.1666799947

Apresentação em power point sobre sustentabilidade

https://docs.google.com/presentation/d/1cgbJ1v5UEJ51L9bu3AwB7ha5G6Fgj8bmOc_-GGGaaKg/edit?usp=sharing

MAS AFINAL, O QUE É SUSTENTABILIDADE? | Canal Novo Mundo

<https://www.youtube.com/watch?v=X-j3nw2wcUM>

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SÃO PAULO (Município). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da Cidade: Ensino Fundamental: Arte. 2. ed. São Paulo: SME/COPED, 2019. p. 10-71. Disponível em: <http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/50636.pdf>.

Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC/SEB/DICEI, 2013.

AÇÃO EDUCATIVA . A implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil e os desafios das metas em educação. São Paulo: Ação Educativa, 2017 . Disponível em: <http://www.acaoeducativa.org.br/desenvolvimento/wp-content/uploads/2017/02/Implementação-dos-ODS-Brasil2.pdf>

BRASIL . Ministério das Relações Exteriores . Objetivos de Desenvolvimento Sustentável . Brasília, DF, 2017 . Disponível em: <http://www.itamaraty.gov.br/pt-BR/politica-externa/desenvolvimento-sustentavel-e-meio-ambiente/134-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-ods>