

Projeto: Edukatu

PERSPECTIVAS DE VIDA SAUDÁVEL E SUSTENTAVEL NO DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

Justificativa:

De acordo com a constituição federal do Brasil a saúde é um direito de todos e um dever do estado. Sendo a escola um espaço para a formação de valores, hábitos e estilo de vida relacionados à saúde, sendo assim o projeto visa conscientizar a importância de uma boa alimentação e a prática de atividades físicas realizadas com ludicidade e os benefícios que ela traz à vida cotidiana.

Objetivo geral: (Impacto).

- ❖ Estimular a mudança de hábitos promovendo o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa.

Objetivo específico:

- ★ Desenvolver nos educandos a conscientização e importância de uma vida saudável.
- ★ Oferecer ao nosso organismo os nutrientes necessários para uma melhor qualidade de vida, podendo prevenir doenças e fortalecer o sistema imunológico.
- ★ Despertar no ato de brincar o interesse e o prazer em adquirir o conhecimento, tornando assim crianças mais criativas, produtivas e saudáveis.
- ★ Proporcionar uma alimentação conjunta reforçando a importância da comunidade escolar, visando com o vínculo familiar e escolar uma ação que traz benefícios emocionais e comportamentais gerando sentimentos de bem-estar mental e social.

Metodologias:

1 ano. Temperos caseiros

EF01CI01 – Atividade a ser realizada pelo 1º ano sendo o cultivo de temperos, os quais podem ser usados na alimentação diária dos alunos.

2º ano. Brinquedos com materiais recicláveis.

EI02EF02 - Produzir os brinquedos usando materiais descartáveis que possibilitem a reutilização destes.

3º ano. Água no uso cotidiano.

EF03GE09 - Uso de imagens por vídeos, fotografias, cultivo de ervas medicinais, elaboração de panfletos para conscientização do uso consciente da água.

4º ano. Observação de fungos

EF04CI05 - Será realizado através de experiência com pães e frutas, como fonte de conhecimento para produção de vídeo em relação ao processo de componentes de seres vivos e não vivos.

5º ano. Alimentação e digestão.

EF05CI09- Será criada uma pirâmide alimentar com panfletos com os benefícios da alimentação saudável, onde será distribuído no bairro.

Considerações:

O projeto tem por foco o desenvolvimento da comunidade escolar buscando melhorias na alimentação saudável e o incentivo a produção de hortas caseiras trabalhando a questão socioambiental, ao mesmo tempo o incentivo ao lazer na forma de atividades físicas, diversão, e sustentabilidade. Onde podemos criar ideia que buscam através da educomunicação atingir as técnicas utilizadas pelos meios de comunicação e tecnologia, encontradas principalmente nas mídias (Rádio, TV, internet) juntamente com a área da Educação formas de elevar planos que despertem ao ser humano a consciência de novas formas de vivência que possibilitem em seu dia a dia uma qualidade de vida e a preservação de seu ambiente motivando a contribuição para um planeta isento de poluição onde começa em sua comunidade.

BNCC

(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente, para que se pratique o desenvolvimento sustentável na cidade e no campo.

EI02EF02 – Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos.

(EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo. - Pesquisa no Google maps. - Exibição de vídeos. - Exposição de fotografias.

(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

EF04CI05 consiste em: Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre os ciclos da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.

EF04CI08 consiste em: Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

EF05CI09 consiste em: Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição, etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimentos ingeridos, prática de atividade física etc.

AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá em caráter diagnóstico e formativo, com observância aos seguintes aspectos:

- Envolvimento nas atividades;
 - Desenvoltura oral;
 - Sequenciação lógica dos fatos narrados;
 - Cooperação nas tarefas coletivas;
 - Acompanhamento individual do desempenho das crianças através de atividades escritas.
-
- Integradora: é usada para verificar os resultados obtidos no processo , como o aluno chegou a esses resultados (percurso).
 - O que é necessário continuar desenvolvendo e o que é preciso fazer ou deixar de fazer.

