



## Atividade: 4Rs – Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar

**Objetivos:** Trabalhar os conceitos e as práticas dos 4 Rs do Consumo Consciente, disseminando o que significa cada um dos Rs e como cada indivíduo pode atuar para minimizar os impactos negativos e maximizar os impactos positivos do ato de consumo. Compartilhar entre os estudantes e comunidade escolar as boas práticas de consumo consciente.

**Áreas de conhecimento integradas:** Ciências, História, Geografia, Língua Portuguesa.

**Habilidades:** Organizar informações, pesquisar, agir de forma consciente, formular questões, sistematizar informações, planejar.

**Recursos necessários:** Cartolina/papel, tesoura, fita adesiva, canetas (podem ser coloridas) e muita criatividade!

### Orientações

**Professor:** Nesta atividade você encontrará algumas dicas para promover o debate sobre os 4Rs em sala de aula. O material está dividido em momentos de:

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

#### 1. Aquecendo a turma

a) Em uma cartolina ou em folhas A4 escreva as seguintes frases com letras grandes:

**Repensar:** Reflita sobre os seus atos de consumo e a respeito dos impactos deles sobre você mesmo, a economia, as relações sociais e a natureza.

**Reduzir:** Consuma apenas o necessário reduzindo a demanda por recursos naturais e a geração de lixo.

**Reutilizar:** Reutilizar é aumentar a vida útil de um produto ou material.

**Reciclar:** Não misture o lixo comum com os materiais recicláveis, e encaminhe-os para reciclagem.

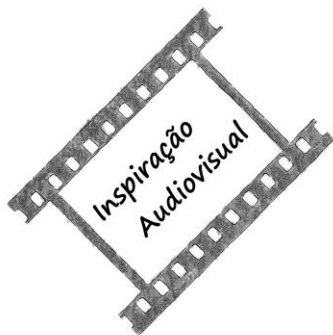
b) Após escrever as definições de cada “R”, recorte cada uma das palavras e as embaralhe. Cole as palavras de forma embaralhada em um mural ou parede (algum local visível para outras pessoas).

**Atenção:** você só pode embaralhar as palavras de uma mesma frase, não embaralhe as palavras de frases diferentes.

c) Abaixo das frases embaralhadas cole também uma cartolina com a seguinte instrução: Descubra o que cada “R” do Consumo Consciente quer dizer organizando em frases as palavras embaralhadas. Depois de descobrir as frases, escreva abaixo de cada “R” alguma prática relacionada à frase.

**Atenção:** As práticas podem ser atitudes e hábitos que a pessoa já tenha ou que pretende adotar.

d) Organize os estudantes de forma que todos possam participar: um bom formato pode ser o de grupos pequenos.



Professor, você também pode exibir um vídeo para disparar o debate e a reflexão do grupo:

**Consciente Coletivo – Episódio 1 -**

[http://www.youtube.com/watch?v=IBuJHI-PTYc&list=PLo3RUE7u58xfGBiC3WwZmcrL71-qbfUyA&index=1&feature=plpp\\_video](http://www.youtube.com/watch?v=IBuJHI-PTYc&list=PLo3RUE7u58xfGBiC3WwZmcrL71-qbfUyA&index=1&feature=plpp_video)

**Consciente Coletivo – Episódio 6 -**

[http://www.youtube.com/watch?v=5Cbijm9ucg4&list=PLo3RUE7u58xfGBiC3WwZmcrL71-qbfUyA&index=6&feature=plpp\\_video](http://www.youtube.com/watch?v=5Cbijm9ucg4&list=PLo3RUE7u58xfGBiC3WwZmcrL71-qbfUyA&index=6&feature=plpp_video)

## 2. Mãos na massa

Facilite ao grupo um momento de reflexão e diálogo sobre o tema proposto. Para iniciar o diálogo você pode utilizar perguntas motivadoras: “Como podemos melhorar nossas atitudes agora que conhecemos bem os 4Rs?”; “Como podemos fazer para que outras pessoas conheçam os 4Rs?”

É importante garantir que todos tenham suas ideias registradas. Caso seja necessário, use mais uma cartolina para que todos possam escrever suas ideias.

## 3. Compartilhando o que aprendemos

Após a redação das ideias, permita ao grupo um momento para leitura de todo o material e troca de impressões: o que mais te chamou a atenção? O grupo gostou de fazer a atividade? Todos se sentiram confortáveis? Alguém mudou algum velho hábito relacionado aos 4Rs? Como o grupo está se sentindo? Quais as novas práticas emergem dessa reflexão?

#### **4. Nossa criação**

Oriente o grupo a elaborar um texto (pode ser individual ou coletivo) que sistematize as aprendizagens consolidadas. Você pode socializar o texto produzido ou as fotos da realização da atividade no Edukatu, inspirando outros alunos e professores!

✦ **Tag – POLUIÇÃO, RESÍDUOS, 4 Rs, SUSTENTABILIDADE**