



Atividade: Itororó do consumo consciente

Objetivos: Promover a cooperação como forma de aprendizagem; Valorizar o resgate das brincadeiras; Discutir sobre consumo consciente de forma lúdica.

Áreas de conhecimento integradas: Ciências, História, Geografia, Língua Portuguesa, Educação Física, Matemática, Arte.

Habilidades: Organizar informações, pesquisar, formular questões, sistematizar informações, planejar, interpretar e compor músicas.

Recursos necessários: Rádio, papel, caneta ou computador e impressora e espaço físico (quadra ou pátio).

Orientações

Professor: Nesta atividade você encontrará sugestões de como trabalhar os temas recursos naturais, resíduos sólidos, água, energia e alimentação de forma lúdica. O material está dividido em momentos de:

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

1. Aquecendo a turma

A atividade foi inspirada em na brincadeira “Barra Manteiga” e na cantiga “Fui no Itororó”.

Para Fundamental I: fazer uma roda de conversa para falar sobre brincadeiras e cantigas populares. Coloque para os alunos ouvirem a música “**Fui no Itororó**”. Segue abaixo a letra:

“Fui No Itororó”

*Fui ao Itororó
Beber água não achei.
Encontrei bela morena*

*Que no Itororó deixei.
Aproveite, minha gente
Que uma noite não é nada!
Quem não dormir agora,
Dormirá de madrugada.*

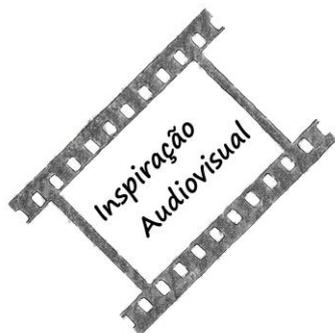
*Oh ! Dona (Fulana),
Oh ! (Fulanazinha), entraras na roda
Ou ficarás sozinha !*

*Sozinha eu não fico,
Nem hei de ficar!
Por que eu tenho o (Fulano)
Para ser meu par!*

*Deita aqui no meu colinho,
Deita aqui no colo meu,
E depois não vá dizer
Que você se arrependeu.*

*Eu passei na sua casa,
Seu cachorro me mordeu,
Não foi nada, não foi nada,
Quem sentiu a dor fui eu.*

Fundamental II: Conversar com os alunos sobre a importância do brincar, sugerimos passar o filme “**Tarja Branca**”, da Maria Farinha Filmes. Os alunos podem fazer uma paródia para a música “**Fui no Itororó**” e utilizarem na atividade. Eles também podem criar as perguntas para o outro time. Lembrando que a equipe que criou as perguntas deve saber as respostas.



Professor, você também pode exibir um vídeo para disparar o debate e a reflexão do grupo:

Fui no Itororó – Ritmo de Rock

<https://www.youtube.com/watch?v=5j2wT9sIHzo>

Fui no Itororó - Hélio Ziskind - Cantigas de Roda

https://www.youtube.com/watch?v=hdLW6lbc_CU

Tarja Branca - Trailer

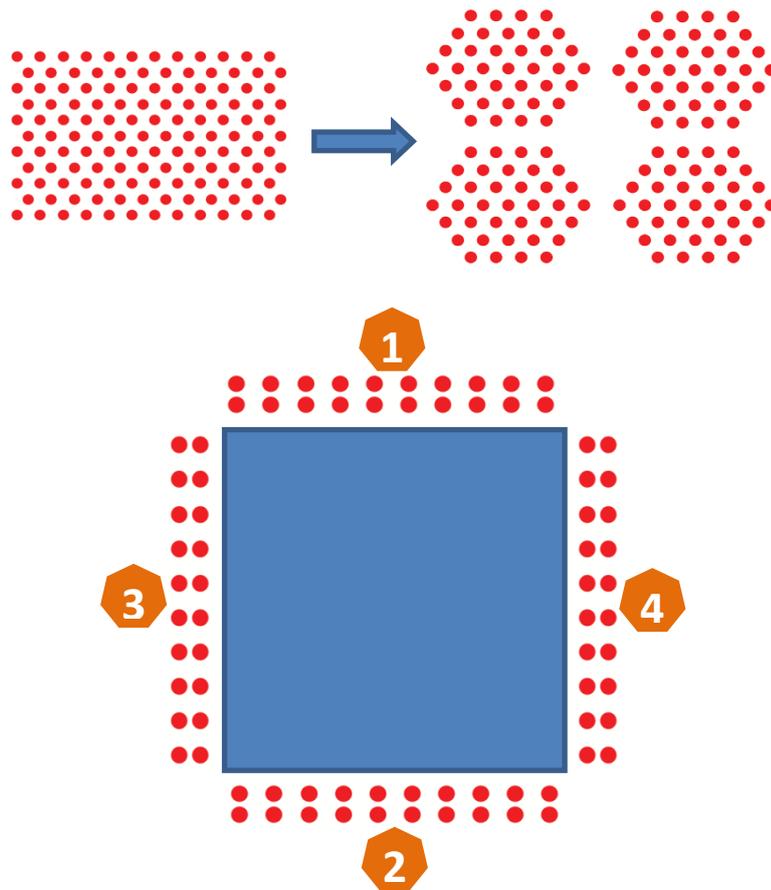
<https://www.youtube.com/watch?v=Yls6vrqwtCg>

Brincadeira Barra Manteiga

<https://www.youtube.com/watch?v=eUQtXHZahdk>

2. Mãos na massa

- Dividimos o grupo em 4 equipes e cada uma escolhe um nome.
- As equipes são colocadas em pares uma de frente para a outra ao redor do quadrado.
- Os integrantes devem ficar enfileirados, formando duas filas, caso seja necessário.



- Um integrante da primeira equipe vai até algum integrante da segunda equipe, que está à frente, e começa a cantar a cantiga abaixo, dando um leve tapa na mão dos integrantes a cada marcação da cantiga.

Fui no Itororó

Beber água não achei

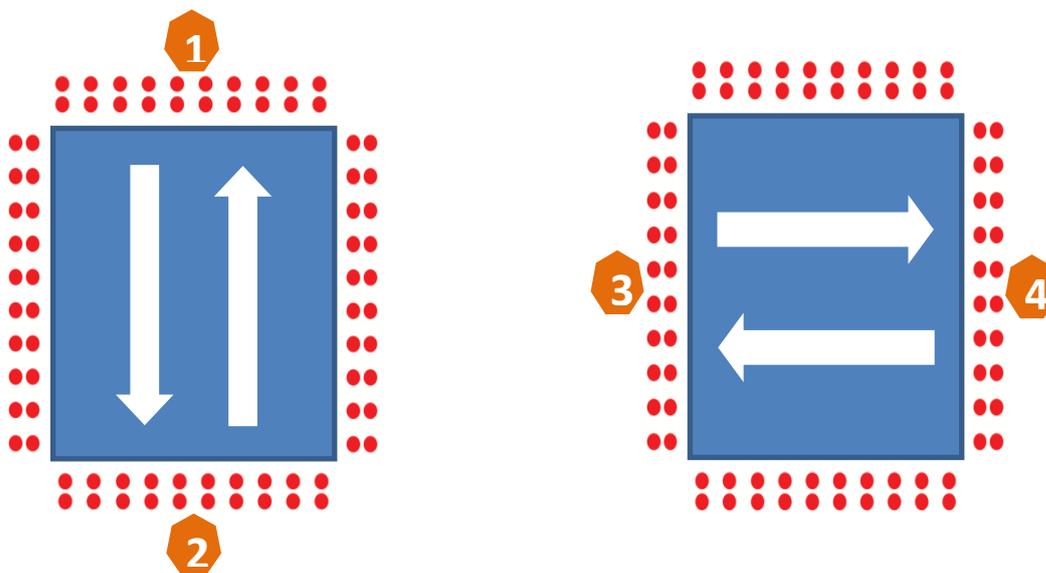
Achei foi muito lixo

Que do Itororó tirei

- Quando o último tapa for dado, a pessoa que estava cantando deve correr de volta para o campo da sua equipe, enquanto a pessoa que recebeu o tapa deve correr atrás e tentar pegá-la.
- A pessoa que perder essa disputa, deverá responder a uma pergunta sobre consumo consciente, contando

com a ajuda de sua equipe.

- Caso a resposta esteja errada, a pessoa que a respondeu deverá ir para a outra equipe. Se a resposta estiver correta, será a outra pessoa quem deverá mudar de equipe.
- Em seguida, as equipes invertem: um integrante da segunda equipe vai até a primeira equipe e repete a brincadeira.
- Após as 2 primeiras equipes desafiarem uma à outra, é a vez da outra dupla de equipes se desafiarem também.



- Depois é só continuar a brincadeira...

Sugestão de perguntas no final da atividade.

3. Compartilhando o que aprendemos

Separar as questões que os alunos acertaram a resposta e as que não sabiam ou responderam errado. Os alunos podem dizer daquelas perguntas quais eles já sabiam e o que eles aprenderam.

4. Nossa criação

Fundamental II: Paródia da música “Fui no Itororó” e as perguntas produzidas pelos alunos.

✎ **Tag – SUSTENTABILIDADE, CONSUMO CONSCIENTE, ÁGUA, ENERGIA**

Anexo I – Sugestão de Perguntas

1. Dê duas dicas de como economizar água no banheiro:

1ª dica: Reduzir cinco minutos no banho. Se uma pessoa levar 5 minutos a menos no banho todo dia, ela economiza 25 litros de água, o que significa que, se você e a sua família adotarem essa prática, a economia anual seria o suficiente para toda família tomar um banho diário de chuveiro por 5 minutos por mais um ano. Para calcular o tempo e os litros gastos no seu banho, baixe o app Nossa Água.

2ª dica: Fechar a torneira e usar um copo d'água sempre que escovar os dentes. Escovando os dentes de torneira fechada, você usa somente o tempo necessário para deixar sua boca mais saudável e refrescante. Deixar a torneira aberta durante a escovação de 1 minuto consome 14 litros de água. Se toda a família usar o volume de um copo de água só para enxaguar a boca, em apenas um mês, o volume economizado é suficiente para 40 anos de escovação de dentes da família toda.

2. Qual a matéria prima de origem do tecido?

Algodão.

3. Quanto tempo um tênis leva para se decompor?

80 anos.

4. Do que trata a Política Nacional de Resíduos Sólidos?

Estabelece regras para a destinação de todo o lixo produzido no país, como todos os tipos de resíduos sólidos. A PNRS determina que todas as cidades tenham políticas públicas de coleta de resíduos orgânicos (restos de alimentos) de forma separada dos resíduos sólidos, para que esses sejam encaminhados até as cooperativas e empresas para separação e reciclagem. Para conseguir bons resultados com a PNRS a responsabilidade precisa ser compartilhada por toda a sociedade, governos e empresas privadas.

5. Por que não podemos usar a água da chuva para beber?

Porque ela não é potável. Não é apropriada para consumo humano ou de animais, pois a água da chuva traz resíduos da atmosfera – fervê-la simplesmente não adianta. Se ela passa pelo telhado e pela calha antes de cair no recipiente em que será armazenada, é ainda pior. O período máximo de armazenamento da água da chuva é de quatro dias, já que é uma água com muitos resíduos orgânicos.

6. Quais são as etapas do ciclo da água?

Evaporação ou Evapotranspiração, Precipitação, Condensação, Escoamento e Infiltração.

7. Qual problema que atinge muitas cidades brasileiras quando não chove por um longo tempo?

Seca.

8. Qual a matéria prima de origem do vidro?

Areia.

9. Quanto tempo um chiclete leva para se decompor?

5 anos.

10. Qual o problema que prejudica a qualidade de água doce que temos no mundo fazendo com que tenhamos uma quantidade menor de água boa para o consumo?

Poluição.

11. Qual é o estado da água quando evapora dos rios e mares?

Gasoso.

12. Em que mês comemoramos o Dia Mundial da Água?

Março.

13. Cite três produtos que dependem da água para serem produzidos:

Caderno, calça e borracha.

14. Dê uma dica de como podemos consumir os alimentos de maneira consciente.

Siga a receita! Cozinhe com a quantidade certa de água. Quando se está cozinhando, um dos segredos para consumir água com consciência é seguir as receitas à risca. Para cozinhar macarrão para uma pessoa, por exemplo, você não precisa de uma panela totalmente cheia de água, assim como não há necessidade de muita água para preparar legumes no vapor. Além disso, se não usar água demais, você vai preservar melhor os nutrientes dos alimentos. E em alguns casos, a água pode até ser usada novamente. Se você cozinhou legumes e sobrou água, reutilize-a para fazer sopas, ou espere que ela esfrie e regue as plantas.

15. Para produzir o lápis precisamos de água?

Sim.

16. Qual a matéria prima do papel?

Árvore.

17. Quanto tempo uma latinha de alumínio leva para se decompor?

100 anos.

18. O que é Água Virtual?

A pegada de água de um produto ou serviço é a soma dos volumes de água doce consumidos e/ou poluídos ao longo de sua cadeia de produção. Entra nesse cálculo a utilização das águas de chuva, das águas superficiais e subterrâneas e mais a quantidade necessária para diluir os poluentes lançados nos cursos d'água, de modo que seus padrões de qualidade sejam mantidos.

19. Qual é a porção de água que temos em nosso corpo?

2/3 do nosso corpo.

20. Qual é a porcentagem que temos de água doce no planeta?

2,5%.

21. O que são os 4 Rs?

Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar.

22. Qual região hidrográfica banha a sua cidade?

São Paulo: Alto Tietê – SP: Bacia do Paraná e Bacia do Atlântico Sudeste.

(Site para verificar qual bacia hidrográfica sua cidade faz parte:

<http://www2.ana.gov.br/Paginas/portais/bacias/default.aspx>)

23. O que são rios voadores?

Os rios voadores são massas de ar úmido que se deslocam pelos continentes. Sem os rios voadores no Brasil, possivelmente, teríamos menos chuvas na região central e sudeste do país.

24. Qual a quantidade de alimentos comprados no Brasil que vai para o lixo?

1/3.

25. Verdadeiro ou Falso: O calor do sol fornece a energia para acionar o ciclo da água.

Verdadeiro.

26. Quantos litros de água usamos durante a escovação dos dentes durante 1 minuto?

14 litros de água. Se toda a família usar o volume de um copo de água só para enxaguar a boca, em apenas um mês, o volume economizado é suficiente para 40 anos de escovação de dentes da família toda.

27. Qual alternativa nós devemos usar para limpar o quintal?

Vassoura ou balde.

28. Para que podemos usar a água da chuva?

A água da chuva pode ser utilizada para descarga, limpeza do quintal, do carro e do chão de casa, por exemplo.

29. Como podemos coletar a água de respingo do banho?

Deixando um balde embaixo do chuveiro para coletar a água que respinga, é possível reutilizar litros e litros por mês, que podem ser usados para dar descargas, lavar o próprio banheiro, ou as áreas externas, como quintais e varandas. Em um ano, uma família pode reutilizar água suficiente para uma pessoa usar a descarga diariamente durante quase 5 meses.

30. Como devemos armazenar a água da chuva?

Em recipiente bem tampado, para evitar a proliferação de mosquitos que propagam doenças como a dengue. Nada de tampas soltas, lona, madeiras ou telhas.

31. Onde se condensa a água depois de passar pelo processo de evaporação realizada pelo sol?

Nas nuvens.

32. Verdadeiro ou Falso: As águas da chuva, quando chegam ao solo, escoam de terras mais altas escoando para mais baixas, alimentando as geleiras.

Falso, elas alimentam lagos, rios e oceanos.

33. O que é aquífero subterrâneo?

É toda formação geológica subterrânea capaz de armazenar água e que possua permeabilidade suficiente para permitir que esta se movimente. São verdadeiros reservatórios subterrâneos de água formados por rochas com características porosas e permeáveis que retêm a água das chuvas, que se infiltra pelo solo, e a aos poucos, abastece rios e poços artesianos.

34. O que é Evaporação ou Evapotranspiração?

É a etapa em que a água aquecida dos mares e rios se transforma em vapor e vai formando nuvens.

35. Quais são os três estados da água?

Sólido, líquido e gasoso.

36. O que é o Escoamento e a Infiltração?

É quando a água chega no solo e escoar para rios e mares ou infiltra no solo e segue para os lençóis freáticos.

37. Partículas de água se formam nas nuvens, e então caem sobre a Terra na forma de precipitação. Qual é o nome desse fenômeno?

Chuva e neve.

38. Como é a água quando está no estado sólido?

Gelo e neve.

39. O que é a etapa do ciclo da água chamado de Condensação?

É quando o vapor de água vai se acumulando nas nuvens e se resfriando, sendo transformado em estado líquido.

40. De onde vem o plástico?

Os plásticos são subprodutos da indústria de petróleo, derivados tanto do óleo, pela extração de matérias-primas durante o processo de refino do petróleo bruto, quanto do gás natural.

41. Quando surgiu a indústria do petróleo?

A indústria do petróleo surge em 1850, com a perfuração de poços para a extração do combustível fóssil. Na mesma época, foi criado o modelo de refinamento que, após uma série de aprimoramentos, é utilizado até hoje.

42. Qual material pode ser fabricado a partir da seringueira?

Borracha.

43. Como é a água quando está no estado gasoso?

Vapor.

44. Verdadeiro ou Falso: Precisamos sempre consertar torneiras e encanamentos onde encontramos vazamentos para não desperdiçar água.

Verdadeiro. Um dos maiores símbolos do desperdício de água é aquela torneira que passa o dia ou a noite inteira pingando, sem que ninguém se dê conta. Este pinga-pinga representa, ao longo de um ano.

45. Quanto tempo uma camiseta de algodão leva para se decompor?

1 ano.

46. Quanto tempo uma pilha leva para se decompor?

400 anos.

47. Verdadeiro ou Falso: Limpar a calçada usando a mangueira é um bom jeito de economizar água.

Falso. Usar a mangueira gera um grande desperdício. Por isso, na hora de limpar as áreas externas da casa como a garagem ou a calçada, o melhor é pegar a vassoura. Se realmente necessário, use um balde de água de reuso do banho ou da máquina de lavar roupas, por exemplo, para lavar a sujeira mais difícil de sair. Se você deixar a mangueira de lado e usar apenas a vassoura, a economia será suficiente para você tomar 150 banhos de chuveiro por 5 minutos.

48. Verdadeiro ou Falso: Sol forte não combina com irrigação das plantas.

Verdadeiro. Regar as plantas e o gramado com sol forte (do meio da manhã até o meio da tarde) não é a melhor opção. E não é só porque as raízes “cozinham” na terra quente: mas também porque a diferença de temperatura entre a água e o solo favorece a evaporação. Com isso, a maior parte da rega é desperdiçada, em vez de nutrir a planta. Lembre-se: para aproveitar melhor a água, regue de manhãzinha, aproveitando o sol mais fraco, ou no fim da tarde, com o sol se pondo.

49. Quando utilizamos alimentos integralmente, evitamos o desperdício e podemos alimentar um número muito maior de pessoas. Dê um exemplo de como podemos consumir alimentos de maneira consciente:

Compre apenas a quantidade de alimentos e bebidas que você estima que realmente será consumida, assim evita o desperdício. Prefira produtos cultivados na sua região, reduzindo assim o custo de transporte e o desperdício.